

# La patología de la voz como enfermedad profesional en el ejercicio de la docencia.

**Análisis de los niveles de declaración de la disfonía como Enfermedad Profesional y de la magnitud de la disfonía en docentes frente al resto de las disfonías profesionales.**

*Pellín Bermúdez Héctor D., Vera Vilchez María Teresa, de la Fuente Madero José Luis, Torrejón Sánchez Rubén*

## Resumen

**Objetivo:** Analizar la incidencia de disfonía entre los docentes y ver los niveles reales de declaración de disfonía como enfermedad profesional (EP) en España. Comparar la incidencia de disfonía en el colectivo docente frente a otros colectivos profesionales considerados de “riesgo vocal elevado”. **Material y métodos:** Análisis de fuentes estadísticas españolas: encuesta de población activa del Instituto Nacional de Estadística, observatorio de enfermedades profesionales, fuentes estadísticas del Ministerio de educación. Revisión bibliográfica de todos aquellos aspectos relevantes en los distintos aspectos: legales, sociales, laborales, médicos, foniátricos, etc, implicados en este trabajo. **Resultados:** Desde la entrada en vigor del RD 1299/06, en el que incluye por primera vez la disfonía por nódulos como EP en los docentes y durante los siguientes años de 2007 a 2010 el número total de enfermedades profesionales declaradas no ha sufrido variaciones importantes, oscilando entre 16.850 (en 2009) y 18.700 (en 2008). Sin embargo, los casos declarados de EP por disfonía en docentes han ido en constante aumento. En valores absolutos, la disfonía profesional en docentes es el grupo más importante de disfonías profesionales, igualando en número a la suma de disfonías comunicadas en el resto de actividades profesionales consideradas de riesgo vocal. Igualmente en valores absolutos, la disfonía profesional en docentes se declaró 5 veces más en mujeres que en hombres. **Conclusiones:** Analizando el número de casos comunicados como EP a la luz de la información epidemiológica obtenida a partir de otras fuentes, hay datos para sospechar un grado importante de infranotificación.

PALABRAS CLAVE: DISFONÍA, PROFESORES, ENFERMEDAD PROFESIONAL.

**Forma de citar este artículo:** Pellín Bermúdez HD, Vera Vilchez MT, de la Fuente Madero JL, Torrejón Sánchez R. La patología de la voz como enfermedad profesional en el ejercicio de la docencia. Revista Médica Digital 2012; 1 (1).

## Introducción

El colectivo de docentes es uno de los principales sectores laborales en nuestro país tanto cuantitativa como cualitativamente. Datos procedentes del censo revelan que es el sector más numeroso dentro de la Administración Pública. Junto a la importancia derivada de su número está la de su función social, la formación de los ciudadanos debe considerarse de primordial importancia estratégica para un país.

Mediante el Real Decreto (RD) 1299/2006 de 10 de noviembre, se aprueba el cuadro de Enfermedades Profesionales en el Sistema de la Seguridad Social y se establecen criterios para su notificación y registro (BOE nº302 19/12/2006). Este RD pretende no solo adecuar y actualizar la lista de las Enfermedades Profesionales (EP), sino también al modificar el sistema de notificación y registro, hacer aflorar enfermedades profesionales ocultas y evitar su infradeclaración, lo cual evitaría deficiencias de protección a los trabajadores afectados por una determinada contingencia profesional. La infradeclaración de la EP es un hecho que se produce, entre otros motivos, al existir una falta de vínculo o conocimiento entre el procedimiento y el profesional médico que tiene la competencia para calificar la contingencia o con aquel otro que pueda emitir un diagnóstico de sospecha.

En el Anexo 1 del RD 1299/2006 se detallan y listan las Enfermedades cuyo origen profesional se ha reconocido científicamente, y se relacionan con las actividades laborales que pueden producirlas, siendo la única recogida para el grupo de docentes "los nódulos de las cuerdas vocales a causa de esfuerzos mantenidos de la voz".

## Objetivos

Analizar la incidencia de disfonía entre los docentes y ver los niveles reales de declaración de disfonía como enfermedad profesional (EP) en España. Comparar la incidencia de disfonía en el colectivo docente frente a otros colectivos profesionales considerados de "riesgo vocal elevado".

## Fuentes utilizadas. Material y métodos

Hemos desarrollado un análisis de los niveles de declaración de la disfonía por nódulos vocales como enfermedad profesional en los docentes y en el resto de las profesiones catalogadas en el anexo 1 como de riesgo frente a esta patología, nos pareció interesante a la vez desarrollar otro estudio paralelo que nos mostrara qué incidencia de disfonía soportan aquellas profesiones catalogadas de alto riesgo.

Para el primer análisis usamos las fuentes oficiales de datos al respecto, es decir, los datos ofrecidos por el Observatorio de Enfermedades Profesionales donde figura el número de declaración de casos clasificados por años y por patologías. Si se desea consultar esta fuente de datos puede accederse a través de la dirección:

[http://www.seg-social.es/internet\\_1/Estadistica/Est/Observatorio\\_de\\_las\\_Enfermedades\\_Profesionales](http://www.seg-social.es/internet_1/Estadistica/Est/Observatorio_de_las_Enfermedades_Profesionales)

Consultamos también las encuestas de población activa del Instituto Nacional de Estadística a fin de valorar el número de trabajadores activos en el periodo estudiado y las fuentes estadísticas del Ministerio de Educación para valorar qué parte de los trabajadores en activo en dicho periodo correspondía a la actividad de "docente".

Para el segundo análisis revisamos la bibliografía disponible al respecto, para lo cual, realizamos una revisión bibliográfica sistemática y metódica de todos aquellos aspectos relevantes en los distintos aspectos: legales, sociales, laborales, médicos, foniátricos, etc. Implicados en este trabajo, en un intento de refrescar los conocimientos y ponerlos al día, y colaborar en su caso a aumentar la información existente respecto a esta materia que resultó escasa y de difícil acceso.

Para ello recurrimos a su búsqueda mediante los siguientes sistemas:

- Buscadores generales de información tipo google y específicos para información académica: scholar.
- Portales de información sobre Medicina Basada en la Evidencia, como [www,infodoctor.org/rafabravo](http://www.infodoctor.org/rafabravo) o [Fisterra](http://Fisterra) especialmente útiles para tener acceso a revistas y guías clínicas.
- Bases de datos específicas como Pubmed-Medline, decs.
- Metabuscadores de revisiones sistemáticas o guías clínicas como Cochrane o Cochrane plus y Excelencia Clínica accesible a través de la "Biblioteca virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía".

La mayoría de las enfermedades profesionales no son declaradas por el INSS ni por los Servicios Públicos de Salud dependientes de las Comunidades Autónomas sino por las Mutuas de Accidente de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social (MATEPSS) por lo que acudimos como fuente de información al Observatorio de Enfermedades Profesionales que no depende del INSS sino de la Secretaría de Estado para la Seguridad Social.

Una vez analizados estos datos y puestos en relación con los datos obtenidos de la bibliografía podremos discutir los resultados y sacar las correspondientes conclusiones.

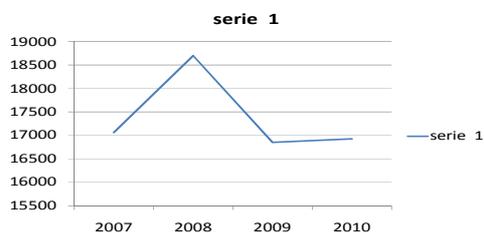
Los datos fueron los siguientes:

## Niveles de declaración de disfonía profesional en España

Desde la publicación del RD 1299/06 el número de Enfermedades profesionales declaradas en los años siguientes ha sido en números absolutos:

2007:	17.061
2008:	18.700
2009:	16.850
2010:	16.928

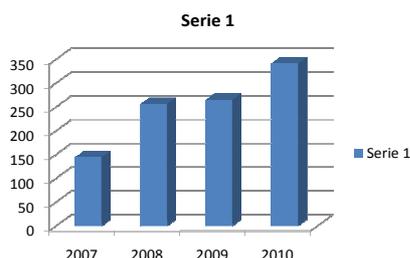
## Resultados



### Enfermedades Profesionales declaradas

De estos casos los correspondientes a disfonía profesional han sido, también, en números absolutos:

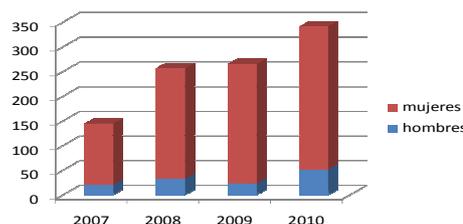
2007:	144
2008:	256
2009:	265
2010:	341



### Casos declarados de disfonía por nódulos vocales como E.P

La proporción según sexo en las disfonías profesionales ha sido:

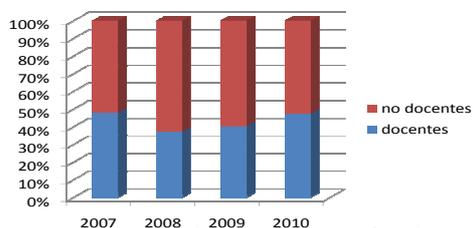
2007:	20 hombres	124 mujeres
2008:	32 hombres	224 mujeres
2009:	23 hombres	242 mujeres
2010:	51 hombres	290 mujeres



### Porcentaje de disfonía profesional según género

Se obtuvieron también el porcentaje de disfonías profesionales que corresponden a docentes frente al resto de las profesiones:

2007:	47,8% docentes	52,2% no docentes
2008:	36,9% docentes	63,1% no docentes
2009:	40,2% docentes	59,8% no docentes
2010:	47,2% docentes	52,8% no docentes



Porcentaje de disfonía profesionales en docentes frente al resto de profesiones con riesgo vocal

## Análisis de la magnitud de la disfonía profesional en docentes respecto a las demás profesiones con riesgo vocal

Nos pareció interesante a partir de los datos obtenidos hasta aquí averiguar qué magnitud alcanzaba la disfonía en docentes en el global de las disfonías profesionales estudiando aspectos complementarios y que pueden ayudarnos a tener criterios para comparar. Para ello hemos realizado una revisión de la literatura médica y fonologopédica en busca de datos como son:

- ¿Cuáles son las profesiones consideradas de riesgo vocal?
- ¿Qué proporción supone cada una de ellas dentro de la población activa?
- ¿Con qué frecuencia afecta a cada una de ellas la disfonía?

### Profesiones de riesgo vocal

La definición de las áreas laborales en que existe un alto grado de requerimiento vocal y por lo tanto sujetas al riesgo de sobrecarga vocal de origen profesional debe ser punto de partida de este análisis.

Autores como Williams<sup>1</sup> en estudios practicados en la población norteamericana y sueca definen las categorías laborales con mayor riesgo vocal en:

- Tele-operadores.
- Trabajadores industriales.
- Religiosos.
- Profesores
- Consejeros o asesores
- Cantantes.

Durante el año 2010 aquellas actividades en España en que fueron declarados casos de nódulos vocales como EP según el Observatorio de Enfermedades Profesionales fueron:

- Industria manufacturera
- Comercio y reparación de vehículos
- Hostelería
- Información y comunicaciones
- Actividades financieras y de seguros
- Actividades profesionales científicas y técnicas
- Actividades administrativas y servicios auxiliares
- Administración pública y defensa
- Educación
- Actividades sanitarias y de servicios sociales
- Actividades recreativas y entretenimiento
- Otros servicios

Dichas categorías laborales vienen definidas por el CNAE (Clasificación Nacional de Actividades Económicas). Son las distintas áreas productivas donde se enmarcarán los puestos laborales

específicos con riesgo vocal que originaran patología vocal y que nos sirven de base para el estudio de los análisis estadísticos realizados por el Observatorio de Enfermedades Profesionales.

### Importancia del sector docente en la población laboral española

Como fuentes de datos utilizamos los que figuran en la Encuesta de Población Activa, datos del Instituto Nacional de Estadística y de la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación y están referidos al año 2009.

En dicho año en España el nivel de población y su correlación con el mundo laboral y de la docencia específicamente fue:

Población total a 01/01/2009:

**46.745.800**

Población en edad laboral:

**38.443.000**

Población ocupada laboralmente:

**22.972.000**

Docentes

**809.923**

Los docentes suponen por lo tanto el **3.5%** de la población ocupada laboralmente durante el año 2009. Dichas cifras incluyen tanto a los docentes universitarios como a los no universitarios y a los de régimen especial.

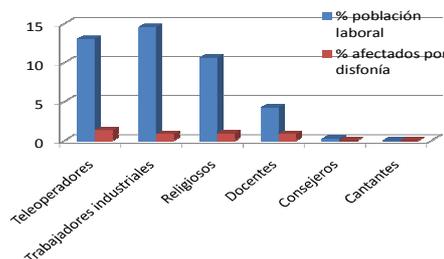


Porcentaje de la población española ocupada con dedicación docente

### Prevalencia de los trastornos de la voz en las distintas profesiones

Existen pocos estudios en los que se correlacionen la prevalencia de patología vocal en distintas profesiones con los correspondientes porcentajes de población que estas profesiones suponen. Si existen referencias sin embargo a los porcentajes de prevalencia de patología de forma aislada, datos que no son demasiado útiles a la hora de valorar la magnitud de este problema en lo referente al impacto social que produce.

Uno de los pocos estudios de este tipo que se encuentran en la literatura lo aporta Williams<sup>1</sup> en una revisión de la literatura sin limitación geográfica:



Porcentajes de ocupación en algunas profesiones y % de disfonía

En dicho estudio observamos los siguientes valores:

	% en población general	% disfonía
Teleoperadores	13%	10%
Trabajadores industriales	14.5%	5.6%
Religiosos	10.6%	8.6%
Docentes	4.2%	19.6%
Consejeros	0.19%	1.6%
Cantantes	0.02%	11.5%

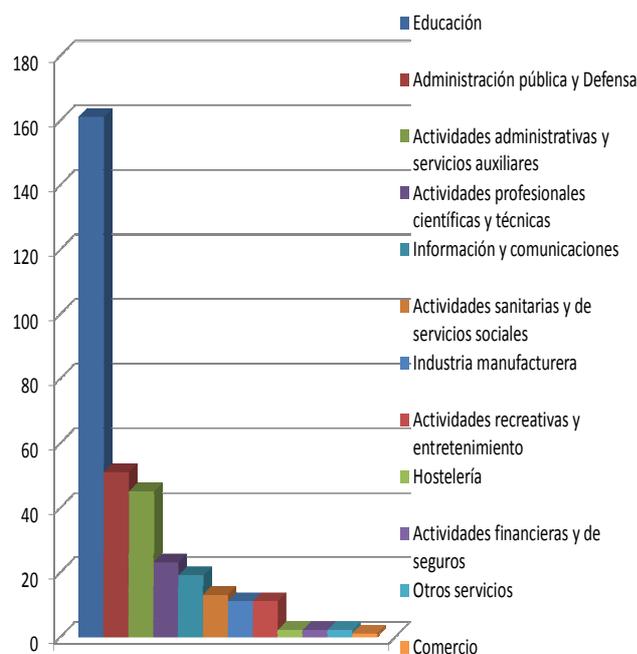
Observamos como la prevalencia de disfonía en docentes, para este autor, casi duplica al de cualquier otra profesión.

Respecto a la prevalencia informada de disfonía en docentes, distintos autores difieren en las cifras y en muy pocas ocasiones se especifica cuántos de los profesores con disfonía padecen nódulos vocales, estudios como el de Preciado J.<sup>2</sup>, en un estudio realizado en La Rioja (España), nos habla de una prevalencia de disfonía en el 57% de los docentes un 18% de los cuales estaba afectado por nódulos vocales y de una incidencia de 4 nuevos casos por 1000 docentes por año. Autores como Kosztyla-Hojna B<sup>3</sup> o Niebudek-Bogusz<sup>4</sup> el primero en un trabajo realizado sobre población polaca y el segundo en un trabajo en el que estudia población de diversos países de la Unión Europea y del resto del mundo, nos informan de que la población docente es la más afectada por disfonía de todos los grupos laborales. Existen interesantes referencias a la distinta prevalencia de disfonía en diferentes grupos de actividad como las recogidas por Pazo<sup>5</sup> en un análisis sobre la prevalencia de disfonía en el alumnado en periodo de formación para capacitarse para distintas actividades profesionales en Cuba; correspondiente a distintas actividades laborales, así Pazo

recoge un 68,1% de disfonías que corresponden a 40,9% de disfonías orgánicas en el alumnado de magisterio un 63,1% en el de arte dramático de las cuales el 2.5% son orgánicas y sólo un 4% de disfonías con un 1 % de disfonías orgánicas en estudiantes de canto lírico, lo cual revela la importancia del conocimiento de la técnica vocal del que carecen otras profesiones como la docente.

Podemos relacionar los datos anteriores con los disponibles de forma oficial en España detallando el número de disfonías declaradas como enfermedad profesional según el grupo de actividad económica en que se encuentra enmarcado el trabajador, para su consecución resulta muy útil la Clasificación Nacional de Actividades Económicas ya que desglosa los grupos activos de forma útil para este fin.

En el siguiente gráfico vemos los casos de disfonía por nódulos declarados como enfermedad profesional en 2010:



## Discusión

Hemos querido valorar específicamente el caso de la docencia española, afortunadamente las fuentes de datos públicas respecto a aspectos socio-demográficos, laborales y sobre enfermedad profesional nos han ayudado a poner de manifiesto que: la población docente española es la población laboral más afectada por la disfonía en este país y la que más casos recoge de partes declarados por disfonía con carácter de enfermedad profesional. Si la población docente española cuenta con 810.000 trabajadores en 2009, si el 17% de la población docente española ha precisado en alguna ocasión de una IT por motivos vocales<sup>6</sup> y si incluimos tanto los periodos cortos de IT como los superiores a 15 días, el 22% del profesorado de Educación Infantil y Primaria refiere haber estado en esta situación un promedio de 5 días por curso<sup>7</sup>, podemos calcular que sólo teniendo en cuenta al profesorado de Infantil y Primaria se producirá al año 178.200 periodos de IT de 5 días de promedio, lo que supone una pérdida laboral de 6.237.000 horas. Si tenemos en cuenta, además, que es sólo una parte del profesorado y de que la mayoría de los docentes sólo consultan a los servicios médicos en fases evolucionadas de la disfonía, la magnitud del problema se revela de primer orden.

Esperamos y ello nos ha movido al desarrollo de este trabajo, que sirva para tomar conciencia de la importancia de esta patología, a nivel particular para la docencia, reconociéndose por una parte el grado de sufrimiento que supone para este tipo de trabajadores, por otra la pérdida de actividad que también conlleva y que mermará sin duda la calidad del resultado obtenido con su trabajo, siendo la enseñanza un sector estratégico para cualquier país. Nos preocupa, en relación con lo anterior, la posible infradeclaración de la disfonía en docentes como enfermedad profesional,

lo cual significaría, sin duda, una infraprotección del colectivo, sin mencionar la oportunidad perdida de disponer de cifras reales que nos permitan valorar el problema en toda su magnitud, incluyendo, por supuesto, las repercusiones no sólo a nivel individual sino también colectivo, poniendo de manifiesto el gasto a la sociedad tanto en prestaciones sanitarias y sociales como en pérdidas de horas de trabajo y su repercusión en los niveles de calidad de la enseñanza.

Los datos observados pueden servir también como una llamada de atención al mundo de la prevención de riesgos laborales, poniendo de manifiesto que todo colectivo que precise un uso profesional de la voz con alto nivel de requerimiento, debe contar en sus programas de formación de una materia específica sobre los cuidados de la voz, así dentro de dentro de los programas de Magisterio debería potenciarse la formación en aspectos logo-foniatricos lo cual sin duda ayudaría a disminuir la magnitud de este problema.

## Conclusiones

Una vez analizada la información disponible en la bibliografía internacional referente a la disfonía referida a las distintas actividades profesionales, se constata que:

1.- Existen muy pocas referencias a la correlación entre disfonía actividad laboral y proporción en la población de la correspondiente actividad, hecho que dificulta la interpretación de resultados a la hora de valorar la magnitud del problema en cada sector.

2.- Parece existir unanimidad entre los autores estudiados que la disfonía en docentes es la más frecuente tanto en número absoluto de casos en la población como en números relativos, siendo su prevalencia la más alta dentro de un mismo grupo profesional.

3.- También se comprueba que el sexo una variable claramente relacionada siendo mucho más frecuente la disfonía por nódulos en mujeres en cualquier grupo laboral.

4.- Otro punto importante en las conclusiones de este estudio es que analizando el número de casos comunicados como enfermedad profesional a la luz de información epidemiológica obtenida a partir de otras fuentes, hay datos para sospechar un grado importante de infranotificación específicamente respecto a la disfonía en docentes por nódulos.

5.- Debemos constatar también que pese a esa presunta situación de infracomunicación, comprobada, se observa un aumento progresivo de declaración de casos de disfonía como Enfermedad Profesional sobre las cifras totales de Enfermedades Profesionales declaradas que han permanecido más o menos estables en el periodo de cuatro años estudiado, siendo ya en 2010 más del doble de los casos declarados en 2007, lo que puede revelar una mayor concienciación y conocimientos de los cambios que supuso la aparición del RD 1299/2006 el cual incluye la disfonía por nódulos vocales en docentes en el anexo 1.

6.- Otra conclusión relevante de este estudio es que observamos como en determinados colectivos con requerimientos vocales de primer orden como son los cantantes líricos y con conocimientos profundos de técnica vocal, el nivel de disfonía disminuye notablemente frente a otros colectivos, siendo quizás, el conocimiento de técnicas de uso vocal para prevención de patologías de la voz, el mayor elemento preventivo para la disfonía profesional.

## Bibliografía

- 1- Williams N R. Occupational groups at risk of voice disorders: a review of the literature. Occupational Medicine 2003;53:556-60
- 2- Preciado C, Pérez M, Calzada P. Incidencia y prevalencia de los trastornos de la voz en el personal docente de La Rioja. Acta Otorrinolaringol Esp 2005; 56:202-10
- 3- Kosztyla-Hojna B, Rogowski M, Ruczaj J. An analysis of occupational dysphonia diagnosed in the North East of Poland. Int J Occup Med Environ Health 2004;17(2) 273-78
- 4- Niebudek-Bogusz E. Occupational dysphonia management in different countries of the European Union and throughout the world. Med Pr 2009;60(2):151-58
- 5- Pazo T. Realidades y desafíos de la Educación Vocal en profesionales de la voz en Cuba. Biblioteca Médica Nacional de Cuba. Portal de Salud de Cuba. Oct 2005
- 6 -Urruticoetxea A, Ispizua A, Matellanes F. Pathologie vocale chez les professeurs:un étude vidéo-laryngostroboscopique de 1046 professeurs. Rev. Larynol. Otol. Rhinol. 1995; 116(4):255-62.
- 7- Bermúdez R. Perfil de uso vocal en el profesorado de los colegios públicos de Málaga. Tesis doctoral. Servicio de Publicaciones Universidad de Málaga; 2000.



